Заличени данни, съгласно чл.4, т.1 и т.2 от Регламент на ЕС 679/2016г.

ОБЩИНСКИ СЪВЕТ
ОБЩИНА РИЛА
№ РД-02-16-142/ 18.02.2026

ДО
ПРЕДСЕДАТЕЛЯ НА
ОБЩИНСКИ СЪВЕТ
ГР. РИЛА

ОТНОСНО: Отчет въз основа на извършено проучване сред родителите за удовлетвореността им от участието на децата им в дейностите на „Лятна академия за деца и ученици“ (Лятно училище/ Православие – път към доброта и чудеса) в град Рила, през лятната ваканция на учебната 2025/2026 година“

УВАЖАЕМА ГОСПОЖО ПРЕДСЕДАТЕЛ,

В изпълнение на т. 11 от Решение № 429 от 15.05.2025 г. на Общински съвет на община Рила относно „Организиране на „Лятна академия за деца и ученици“ (Лятно училище/ Православие – път към доброта и чудеса) в град Рила, през лятната ваканция на учебната 2025/2026 година“, приложено представяме Ви отчет въз основа на извършено проучване сред родителите за удовлетвореността им от участието на децата им в дейностите по Програмата.

Приложение съгласно текста.

С уважен

Георги Каб
Кмет на Общ[redacted]ила

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Отчет въз основа на резултатите от извършено проучване сред родителите за удовлетвореността им от участието на децата им в дейностите по Програма за „Лятна академия за деца и ученици" (Лятно училище / Православие – Път към доброта и чудеса) в град Рила през лятната ваканция на учебната 2025 - 2026 година

Настоящият Отчет е изготвен в изпълнение на точка 11 от Решение №429 на Общински съвет на Община Рила.

В периода от 1 юли до 31 юли 2026 година, през лятната ваканция на учебната 2025 - 2026 година, в град Рила се проведе „Лятна академия за деца и ученици" (Лятно училище / Православие – Път към доброта и чудеса).

Участници в дейностите по Програмата бяха деца, завършили Четвърта възрастова група в общинска ДГ „Д-р Тодора Миладинова", град Рила, през учебната 2025 - 2026 година, с издадено удостоверение за предучилищно образование, подлежащи на задължително училищно образование в I клас през учебната 2026 - 2027 година, като и ученици, завършили I клас в ОУ „Аверкий Попстоянов", град Рила, през учебната 2025 - 2026 година.

Подадени бяха общо 28 броя заявление-декларация за участие на дете/ученик в дейности по Програма за „Лятна академия за деца и ученици" (Лятно училище / Православие – Път към доброта и чудеса), в град Рила, през лятната ваканция на учебната 2025 - 2026 година, от които:

- от родители на деца, завършили Четвърта възрастова група в общинска ДГ „Д-р Тодора Миладинова", град Рила, през учебната 2025 - 2026 година, с издадено удостоверение за предучилищно образование, подлежащи на задължително училищно образование в I клас през учебната 2026 - 2027 година – 18 броя;
- от родители на ученици, завършили I клас в ОУ „Аверкий Попстоянов", град Рила, през учебната 2025 - 2026 година – 10 броя.

След приключване на дейностите по Програма за „Лятна академия за деца и ученици" (Лятно училище / Православие – Път към доброта и чудеса), 18 броя родители от подалите заявление-декларация за участие на дете/ученик в дейности по Програмата попълниха Анкета за удовлетвореност от дейностите в „Лятно училище" и „Православие – Път към доброта и чудеса" по Програма за „Лятна академия за деца и ученици" (Лятно училище / Православие – Път към доброта и чудеса), в град Рила, през лятната ваканция на учебната 2025 - 2026 година (наричана по-долу за краткост „Лятна академия").

На въпрос 1 ***Удовлетворени ли сте от участието на Вашето дете в Лятната академия*** всички **18** родители са отбелязали ***да.***

Нито един родител **не е посочил** отговор ***не.***

На въпрос 2 ***Бихте ли препоръчали Лятната академия на друг родител*** всички **18** родители са отбелязали ***да.***

Нито един родител **не е посочил** отговор ***не.***

На въпрос 3 ***Как оценявате организацията на приемане и предаване на децата*** всички **18** родители са отбелязали ***без забележки.***

Един родител, като допълнение, посочва следните **слабости:** ***липса на контакти и необходимост от писане на съобщения до отговорниците за деня в две отделни Viber групи.***

Един родител, като допълнение, посочва следните **препоръки за подобряване на организацията**: ***създаване на една обща Viber група, в която да са включени всички учители от Общинска детска градина „Д-р Тодора Миладинова“ и от Основно училище „Аверкий Попстоянов“, представители на Общински музей „Алекси Рилец“ и на Народно читалище „Христо Ботев 1898“ (отговорници по Програмата); повече снимки на децата, споделени в същата Viber група.***

Нито един родител **не е посочил** отговор ***недобра организация.***

На въпрос 4 ***Добре ли е балансирана Програмата за Лятната академия между обучение и игри*** 17 родители са отбелязали ***да.***

Един родител **не е отбелязал** отговор ***да*** или ***не***, а е посочил че балансът между обучение и игри може да бъде подобрен чрез занимания, които развиват въображението и самостоятелното мислене, разказване на приказки, ролеви игри, експерименти и работа в екип. Посочва още, че по-голяма част от дейностите са били рисуване и изписване на букви.

На въпрос 5 ***Кое от заниманията е най-интересно за Вашето дете според неговите разкази*** (родители са посочили повече от един отговор в свободен текст), отговорите са както следва:

- проведени посещения – 11
- игри на открито с други деца – 6
- изписване на елементи на букви, букви и цифри – 2
- рисуване – 2
- запознаване с нови знания и факти – 2
- спортни игри – 2
- занимания по танци – 1
- забавна математика – 1.

На въпрос 6 ***С какво настроение се прибираше детето Ви след заниманията*** (родители са посочили повече от един отговор), отговорите са както следва:

- много ентусиазирано – 7
- спокойно – 11
- уморено, но доволно – 8

Нито един родител **не е посочил** отговор ***отегчено*** или ***нежелаещо да отиде на следващия ден.***

На въпрос 7 ***Забелязвате ли нови интереси или умения у Вашето дете след Лятната академия*** 7 родители са отбелязали ***не,*** а 11 родители са отбелязали ***да,*** като са конкретизирали:

- проявен интерес към рисуване, изрязване, придобити нови знания и обогатен активен речник;
- придобито желание за усвояване на нови знания;
- проявен интерес към народните обичаи и традиции;
- проявен интерес към писане на елементи на букви и цифри;
- проявен интерес към усвояване на нови знания, умения и компетентности;
- проявен интерес към чута информация/факти и към посетени места и обекти;
- проявена любознателност;

- разказва за наблюдавани обекти и явления, рисува по-добре, изписва букви и цифри по-добре;
- проявен интерес към писане на елементи на букви и букви и решаване на математически задачи;
- по-умело изписване на букви и цифри.

Един родител **при** отбелязан **отговор** ***да*** **не е посочил** какви нови интереси или умения забелязва у детето си след Лятната академия.

На въпрос 8 ***Доколко интересни и подходящи за Вашето дете са избраните места за посещение*** **10** родители са отбелязали ***подходящи,*** а **8** родители са отбелязали ***отлично подбрани.***

Нито един родител **не е посочил** отговор ***неподходящи.***

На въпрос 9 ***Какво според Вас липсваше в програмата или би могло да се подобри*** **5** родители не са дали никакъв отговор, **6** родители са отговорили, че програмата е била добре организирана и не липсва нищо, което може да я подобри, **7** родители, в свободен текст, са дали следните препоръки:

- Лятната академия да включва и ученици, които са завършили II, III и IV клас (включително).
- Лятната академия да включва и ученици, които са завършили II клас.
- Да бъдат включени в програмата на Лятната академия повече места за посещение, включително и манастири; да бъдат провеждани повече занимания, свързани с православието; седмичното меню за закуска и обяд да бъде сведено предварително до знанието на родителите.
- Да бъдат включени в програмата на Лятната академия повече места за посещение, извън територията на Община Рила.
- Да бъдат включени в програмата на Лятната академия водни занимания на басейн.
- Да бъдат включени в програмата на Лятната академия форми на работа като колективни работни проекти, кулинарни ателиета, експерименти, както и такива, свързани с доброволчество, взаимопомощ и др.п.
- Да бъдат включени в програмата на Лятната академия повече спортни занимания и повече двигателна активност, както и занимания за утвърждаването на социалните умения, въображението и умението за работа в екип; съблюдаване на ясни правила и последователност по отношение на дисциплината на децата; реализиране на общ финален проект, по който децата да работят заедно през последните дни на Лятната академия.

Изводи:

От отговорите на ***въпрос 1***: Резултатът показва **висока степен на удовлетвореност** на родителите от участието на децата им в Лятната академия. Това свидетелства, че Лятната академия е възприета положително от родителите и че предоставените дейности са отговорили на техните очаквания. Данните потвърждават ефективността и значимостта на инициативата.

От отговорите на ***въпрос 2***: Видно е 100% положителна оценка и **висока степен на доверие** към инициативата. Резултатът е показателен за удовлетвореността на родителите от организацията, съдържанието и ползите от участието на децата. Готовността на всички анкетирани родители да препоръчат Лятната академия на други семейства потвърждава нейната ефективност, полезност и положително въздействие.

От отговорите на ***въпрос 3:*** Резултатите показват **изключително висока степен на удовлетвореност на родителите от организацията по приемане и предаване на децата**. Всички 18 анкетирани родители са посочили отговор „без забележки“, като нито един не е определил организацията като „недобра“. Това е ясен показател, че организацията е възприемана като ефективна, ясна и удовлетворяваща потребностите на родителите.

Независимо от изцяло положителната оценка, двама родители са направили допълнителни коментари, насочени към подобряване на комуникацията, а не към самата организация на приемане и предаване на децата. Посочена е необходимостта от по-лесен достъп до контактите на отговорниците за деня и от избягване на необходимостта родителите да изпращат съобщения в две отделни Viber групи.

Като възможна мярка за оптимизиране е предложено създаването на една обща Viber група за комуникация, включваща всички ангажирани в програмата педагогически специалисти и представители на другите участващи институции. Допълнително е препоръчано в нея да се споделят повече снимки от дейностите на децата.

Обобщено, данните сочат, че организацията по приемане и предаване на децата е оценена единодушно положително. Наред с това, направените предложения очертават конкретна възможност за усъвършенстване на комуникацията с родителите.

От отговорите на ***въпрос 4:*** Преобладаващата част от **родителите възприемат програмата за Лятната академия като добре балансирана и съобразена с потребностите и интересите на децата**. Резултатът свидетелства за успешно съчетаване на образователни и занимателни дейности, което допринася за по-приятното и ефективно участие на децата в Лятната академия. Наличието на препоръки/слабости, като допълнение, е основание да се обърне внимание на оптимизирането на съотношението между обучение и игри при бъдещо планиране на програмата.

От отговорите на ***въпрос 5:*** От отговорите на родителите се установява, че **най-голям интерес у децата са предизвикали проведените посещения** – посочени от 11 родители. Това показва, че дейностите извън обичайното място на провеждане на Лятната академията са били особено привлекателни и са създали положителни преживявания за децата.

На второ място са **игрите на открито с други деца**, посочени от 6 родители, което подчертава значението на двигателната активност, общуването и възможностите за социализация. С по 2 посочвания са изписването на букви и цифри, рисуването, запознаването с нови знания и факти и спортните игри. По единично са посочени заниманията по танци и забавната математика.

Като цяло резултатите показват, че децата проявяват интерес както към образователните дейности, така и към игровите, творческите, спортните и познавателните занимания. Особено силно се откроява интересът към посещенията и дейностите на открито, което дава основание при бъдещото планиране на програмата за Лятната академия да се запази и разшири практическата и игровата форма на обучение.

От отговорите на ***въпрос 6:*** Резултатите показват **изцяло положителна емоционална реакция на децата след проведените занимания**. Най-голям брой родители – 11, посочват, че детето им се е прибирало спокойно, което свидетелства за комфортна и благоприятна атмосфера по време на заниманията.

Особено показателен е фактът, че нито един родител не е посочил, че детето се е прибирало отегчено или е проявявало нежелание да посети заниманията на следващия ден. Това дава основание да се направи извод, че заниманията са били възприемани от

децата като интересни, приятни и удовлетворяващи, като са създавали положително отношение и желание за участие.

Като цяло данните сочат, че провежданите занимания са оказали положително въздействие върху емоционалното състояние и мотивацията на децата, а създадената среда е била спокойна, стимулираща и удовлетворяваща.

От отговорите на ***въпрос 7:*** Резултатите са показател за **положителното влияние на заниманията върху развитието и обогатяването на детския опит**.

Посочените от родителите наблюдения очертават няколко основни направления на развитие. Най-често се откроява повишената любознателност и желание за усвояване на нови знания, както и интересът към чута информация, факти, наблюдавани обекти, явления и посетени места. Наблюдава се и развитие на творческите умения, изразено чрез повишен интерес към рисуване, изрязване и по-уверено изпълнение на художествени дейности.

Друг съществен резултат е свързан с формирането и усъвършенстването на начални учебни умения – изписване на елементи на букви, букви и цифри, както и решаване на математически задачи. Част от родителите отбелязват и обогатяване на активния речник, по-умело разказване за наблюдавани обекти и явления и по-добро възпроизвеждане на получената информация.

Положителен аспект е и проявеният интерес към народните обичаи и традиции, което показва, че Лятната академия е допринесла не само за придобиване на учебни и практически умения, но и за обогатяване на културния опит на децата.

При 7 деца родителите не са установили нови интереси или умения. Този резултат не следва непременно да се приема като липса на ефект от участието, тъй като част от придобитите умения могат да се проявят постепенно или да не са били отчетени от родителите към момента на попълване на анкетата.

Обобщено, данните дават основание да се направи извод, че Лятната академия е създала условия за развитие на познавателната активност, любознателността, творческите способности, езиковите и математическите умения на децата, както и за формиране на положително отношение към ученето и придобиването на нови знания. Фактът, че конкретни промени са забелязани от повече от половината анкетирани родители, е показател за положителната образователна и развиваща стойност на проведените занимания.

От отговорите на ***въпрос 8:*** Резултатите показват **изцяло положителна оценка** от страна на родителите **относно избраните места за посещение по време на Лятната академия**.

Особено значим е фактът, че нито един родител не е посочил отговор „неподходящи“, което свидетелства за високата степен на съответствие между подбраните обекти и интересите, възрастта и потребностите на децата.

Данните дават основание да се направи извод, че подборът на местата за посещение е бил целесъобразен и успешно е допълнил образователното съдържание на Лятната академия.

Обобщено, изцяло положителните оценки от родителите сочат, че изборът на местата за посещение е бил адекватен и съобразен с целите на Лятната академия.

От отговорите на ***въпрос 9:*** Резултатите показват, че не малка част от родителите оценяват програмата като добре организирана и не посочват конкретни дефицити. 6 родители изрично отбелязват, че не липсва нищо и не е необходима промяна, а 5 родители не са дали отговор. При останалите 7 родители са формулирани конкретни

предложения, които по-скоро очертават възможности за надграждане и разширяване на програмата, отколкото критики към нейното реализиране.

Препоръките се групират в няколко основни направления:

- Разширяване на възрастовия обхват – включване на ученици, завършили II, III и IV клас;
- Разширяване на образователните посещения – включване на повече обекти, в т.ч. манастири и места извън територията на общината, както и повече занимания, свързани с православието и християнските традиции;
- Обогатяване на практическите и съвместните дейности – водни занимания, кулинарни ателиета, опити, колективни работни проекти и дейности, свързани с доброволчество и взаимопомощ;
- Повече спортна и двигателна активност;
- Целенасочено развитие на социални умения – работа в екип, занимания за развитие на въображението, взаимопомощта и социалното взаимодействие;
- Подобряване на организационното взаимодействие и информираността – предварително предоставяне на информация за седмичното меню и по-ясна последователност при прилагането на правилата и изискванията за дисциплина;
- Реализиране на общ финален проект, в който децата да участват съвместно през последните дни на Лятната академия.

Отговорите показват, че родителските предложения са насочени предимно към разнообразяване на формите на работа, увеличаване на двигателната и практическата активност, разширяване на социалното взаимодействие и включване на повече места за посещение в програмата.

Присъствен списък на учениците по дати

01.07.2026 г. – 18 броя	16.07.2026 г. – 18 броя
02.07. 2026г. – 17 броя	17.07.2026 г. – 18 броя
03.07.2026 г. – 18 броя	20.07.2026 г. – 18 броя
06.07.2026 г. – 21 броя	21.07.2026 г. – 18 броя
07.07.2026 г. – 18 броя	22.07.2026 г. – 18 броя
08.07.2026 г. – 16 броя	23.07.2026 г. – 17 броя
09.07.2026 г. – 13 броя	24.07.2026 г. – 14 броя
10.07.2026 г. – 16 броя	27.07.2026 г. – 14 броя
13.07.2026 г. – 18 броя	28.07.2026г. – 16 броя
14.07.2026 г. – 18 броя	29.07.2026г. – 15 броя
15.07.2026 г. – 19 броя	30.07.2026 г. – 12 броя
	31.07.2026г. – 14 броя

Изготвили:
ДГ „Д-р Тодора Миладинова“, град Рила
ОУ „Аверкий Попстоянов“, град Рила